

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

Кафедра фізичного виховання і спорту

ПРАКТИКУМ З ФУТБОЛУ

Критерії оцінювання успішності та результатів навчання

галузь знань А Освіта
спеціальність А7 Фізична культура і спорт
ОПП «Фізична культура і спорт»
Освітній рівень перший (бакалаврський)
Вид дисципліни вибіркова
Факультет інтегрованих технологій і обладнання

Розробник: Гончаренко О.С., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту

Розглянуто і схвалено на засідання кафедри фізичного виховання і спорту.
Протокол № 17 від 06.05.2025 р.

Краматорськ-Тернопіль 2025 р.

Під час перевірки знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний (підготовка реферату, виконання поточної тестової контрольної роботи, виконання практичного індивідуального завдання з розробки модельних тренувальних завдань) та підсумковий (залік) (див. табл. 6.1).

Під час впровадження дистанційної форми навчання контрольні заходи не змінюються.

Поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів.

Для отримання позитивної оцінки з заліку в цілому студент повинен мати кількість балів, не менше встановленого мінімуму для кожної контрольної точки (55 балів). Студент, який склав усі контрольні точки і набрав 55 і більше балів з кожного контролю на початок сесії, має право отримати підсумкову оцінку без складання заліку. У тому випадку, якщо студент відмовляється йти на залік з метою підвищення підсумкового балу, то викладач має право поставити оцінку до відомості й залікової книжки здобувача. Однак якщо студент, котрому уже виставлена оцінка до залікової книжки і відомості, передумав та просить дозволу допустити його до планового заліку, то він зобов'язаний за 1–2 дні до заліку звернутися з письмовою заявою на ім'я декана факультету. За дозволом декана студенту деканатом видається заліково-екзаменаційний листок, який оформляється і здається до деканату разом з основною відомістю. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюється за 100-бальною ECTS шкалою та національною шкалою (див. табл. 6.4).

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків) (див. табл. 6.1):

Змістовий модуль 1 (теми 1-16):

- підготовка реферату з обраної теми (критерії оцінювання див. табл. 6.2);

- поточний тестовий контроль з використанням платформи дистанційного навчання MOODLE DDMA.

Змістовий модуль 2 (теми 17-30):

- практичне індивідуальне завдання з розробки модельних тренувальних завдань (критерії оцінювання див. табл. 6.3);

Таблиця 6.1 – Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль					Підсумкова кількість балів (100-бальна ECTS шкала)
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2	
Теми 1-16				Теми 17-30	
Підготовка реферату з обраної теми, кількість балів	Поточний тестовий контроль №1, (теми 1-5) кількість балів	Поточний тестовий контроль №2, (теми 6-10) кількість балів	Поточний тестовий контроль №3, (теми 11-16) кількість балів	Практичне індивідуальне завдання з розробки модельних тренувальних завдань, кількість балів	
30	10	10	10	40	100

Поточний тестовий контроль

Поточне тестування проводиться протягом семестру після засвоєння групи тем. Варіант тестової контрольної роботи являє собою згенерований системою перелік завдань із 10 тестових запитань, що призначаються системою випадковим чином у пропорційній кількості за кожною темою курсу. Правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 1 бал. Таким чином, максимальна позитивна кількість балів за виконання поточної тестової роботи становить 10 балів. Умови налаштування тестової контрольної роботи визначаються перед виконанням.

Складання тестової залікової роботи. Варіант залікової контрольної роботи являє собою згенерований системою перелік завдань із 20 запитань по 5 балів, що призначаються системою випадковим чином у пропорційній кількості за кожною темою курсу. Залікова контрольна робота вважається зарахованою, якщо досягнуті результати її складання становлять не менш 55% правильних відповідей (тобто не менш 55 балів зі 100 максимально можливих в межах наданого системою варіанту).

Умови налаштування залікової контрольної роботи визначаються на початок сесії.

Якщо студент до початку сесії має оцінки з контрольних робіт менше 55 балів, але склав під час сесії на позитивний бал залікову роботу, в цьому разі проставляється фактична позитивна оцінка за складання залікової роботи.

Тематика рефератів:

1. Фізіологічні та біохімічні закономірності формування тренувальних ефектів у процесі тренувальних занять з футболу.
2. Теоретико-методичні основи побудови тренувальних занять з футболу.

3. Загальна та спеціальна фізична підготовка футболіста.
4. Організація навчально-тренувального процесу в дитячо-юнацькому футболі.
5. Методики досліджень у відборі та селекції молодих футболістів.
6. Тестування і контроль підготовленості футболістів.
7. Система підготовки юних футболістів у провідних футбольних клубах Європи.
8. Контроль змагальної діяльності у футболі.
9. Тактичні моделі змагальної діяльності у футболі.
10. Тренувальні та змагальні навантаження у футболі.
11. Тренувальні програми розвитку та удосконалення рухових здібностей футболістів.
12. Психологічна підготовка футболіста.
13. Техніко-тактична підготовка футболіста.
14. Моделювання тренувальних занять з футболу.
15. Засоби відновлення спортивної працездатності футболістів.

Таблиця 6.2 – Критерії оцінювання рефератів

Кількість балів	Критерії оцінювання
25-30 балів	обсяг роботи 15 або більше друкованих (рукописних) сторінок, робота має творчий, самостійний характер; проблема, яка в ньому розглядається, викладена повно, послідовно, логічно; список використаної наукової літератури нараховує 8-10 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії.
19-24 балів	обсяг до 15 друкованих (рукописних) сторінок; проблема, яка в ньому розглядається, викладена повно, послідовно, логічно, але є деякі недоліки в окремих розділах (главах); список використаної наукової літератури нараховує 5-6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії.
13-18 балів	обсяг роботи 10 сторінок; тема реферату викладена досить повно, але є певні недоліки у логіці викладу; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки.
7-12 балів	обсяг реферату є недостатнім для викладення обраної проблеми, і тому проблема розглядається поверхово; у бібліографічному списку менше чотирьох наукових джерел і є помилки.
1-6 балів	тема реферату нерозкрита, у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел, і він подається не за сучасними правилами.
0 балів	студент не надав реферату.

Таблиця 6.3 – Критерії оцінювання індивідуального практичного завдання з розробки модельних тренувальних завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
33-40 балів	Виконане завдання має самостійний та творчий характер, якому притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Тренувальні вправи склались з врахуванням спеціалізованості, скерованості, координаційної складності, тренувальних впливів на організм спортсмена. Безпомилково визначені характер вправ, послідовність виконання, інтенсивність виконання, тривалість роботи, інтервали відпочинку, кількість повторень вправ.
25-32 балів	Виконане завдання має самостійний характер. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Тренувальні вправи склались з врахуванням спеціалізованості, скерованості, координаційної складності, тренувальних впливів на організм спортсмена. Допущені незначні помилки у визначенні характеру вправ, послідовності виконання, інтенсивності виконання, тривалості роботи, інтервалів відпочинку, кількості повторень вправ.
17-24 балів	Виконане завдання має самостійний характер. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Тренувальні вправи склались з незначними помилками у врахуванні спеціалізованості, скерованості, координаційної складності, тренувальних впливів на організм спортсмена. Допущені суттєві помилки у визначенні характеру вправ, послідовності виконання, інтенсивності виконання, тривалості роботи, інтервалів відпочинку, кількості повторень вправ.
9-16 балів	Виконане завдання має самостійний характер, але не відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Тренувальні вправи склались з суттєвими помилками у визначенні спеціалізованості, скерованості, координаційної складності, тренувальних впливів на організм спортсмена. Допущені суттєві помилки у визначенні характеру вправ, послідовності виконання, інтенсивності виконання, тривалості роботи, інтервалів відпочинку, кількості повторень вправ.
1-8 балів	Виконане відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Тренувальні вправи склались без урахування спеціалізованості, скерованості, координаційної складності, тренувальних впливів на організм спортсмена. Не визначені: характер вправ, послідовність виконання, інтенсивність виконання, тривалість роботи, інтервали відпочинку, кількість повторень вправ.
0 балів	Індивідуальне практичне завдання не виконане.

Таблиця 6.4 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтингова оцінка (у балах)	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	Визначення
90-100	A	відмінно	відмінно – відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей
81-89	B	добре	дуже добре – вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками
75-80	C		добре – у цілому правильно виконана робота з незначною кількістю помилок
65-74	D	задовільно	задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
55-64	E		достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
30-54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати позитивну оцінку
0-29	F	незадовільно з обов’язковим повторним курсом	незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу